

Tjekliste

## **SÅDAN GIVER DU DIT BARN MED HØRETAB EN GOD SKOLESTART**

### **Forbered skolestarten i god tid**

Skolevalget er altid en personlig vurdering, men det er afgørende, at der er vilje hos skolens ledelse til at tage opgaven på sig og sikre, at lærere og pædagoger bliver klædt på med opdateret viden om høretab, og indgå i et tæt samarbejde med dig som forælder og andre fagpersoner. Decibel opfordrer derfor altid til, at du som forælder snakker med flere skoler for at finde ud af, om der fra skolens side er lyst til og mulighed for at skabe et godt fundament for dit barns skolegang. Du kan også indhente anbefalinger fra PPR, andre forældre til børn med høretab og dit barns dagtilbud. Start gerne 1½ år forud for skolestart.

Når det er besluttet, hvilken skole, barnet skal gå i, bør der i god tid inden skolestart afholdes et netværksmøde (overleveringsmøde) mellem dig som forælder, skolen, SFO, daginstitution og PPR. Her kan pædagogerne fra børnehaven og tale-hørekonsulenten fra PPR fortælle om deres viden og erfaring fra dit barns dagligdag, specifikke indsats og test. PPR kan inddrages i vurderingen af, om der er behov for støtte i forbindelse med skolestart. På dette møde kan du også bidrage med din viden og erfaringer.

Hvad angår dit barn, er der mange gode råd om, hvad man skal kunne for at være skoleparat. For barnet med høretab vil der formentlig være yderligere tiltag, der skal forberedes, blandt andet:

- at barnet selv bliver i stand til at skifte batterier i sin høreteknologi
- at barnet kan sige til/fra, hvis det høretekniske udstyr ikke er i orden
- at barnet kan passe på sin høreteknologi, så apparaterne ikke bliver væk.

### **Introducer dit barns høreteknologi for lærere og pædagoger**

Afhold et møde i god tid før skolestart med dit barns kommende klasselærer, lærerteamet og pædagoger fra SFO, hvor du fortæller om dit barns høretab og om, hvordan dets høreteknologi fungerer. Vis dem, hvordan man skifter batterierne, udfører grundlæggende fejlfindingsmetoder og fortæl, hvad indikatorlysene betyder. Fortæl, at du gerne vil hjælpe med eventuelle spørgsmål, og at de voksne omkring barnet skal kontakte dig, hvis de bemærker en ændring i dit barns hørelse eller adfærd, som kan være relateret til hørelsen.

### **Lav aftaler om brug af høreteknisk udstyr**

Klassemiljøer er støjende, så børn med høretab bør som udgangspunkt anvende høreteknisk udstyr som lærer- og elevmikrofoner. Tal med audiologisk afdeling eller din kommunes tale-hørekonsulent (PPR) om, hvad dit barn har behov for. PPR er tovholder for at anskaffe høreteknisk udstyr og vejlede skolens personale om, hvordan det bruges. Udstyret sættes op af en tekniker, men som forælder kan du med fordel arbejde sammen med tale-hørekonsulent, tekniker og lærer om at sikre, at systemet implementeres i

klasseværelset, med fokus på stabilt og korrekt brug. Det er vigtigt, at der laves klare aftaler om, hvem lærerne skal kontakte, hvis der er problemer med udstyret, og hvordan der bliver fulgt op på, hvordan udstyret fungerer.

## **Gå i dialog med skolen om at skabe et godt lyttemiljø**

For børn med høretab er det afgørende med et godt lyttemiljø, så de bedst muligt kan høre, hvad både voksne og børn omkring dem siger. Børn lærer bedst i rolige omgivelser uden baggrundsstøj. Derfor kommer et godt lyttemiljø hele klassen til gode – ikke kun dit barn med høretab. Det er lærernes ansvar at skabe et godt lyttemiljø, men da det er særligt vigtigt for netop dit barn, kan du med fordel være med til at sætte fokus på dette. Vær undersøgende på akustikken, lyttemiljøet og indretningen i klassen og i SFO. Måske kan du eller tale-hørekonsulenten komme på besøg i løbet af dagen. Vær ekstra opmærksomme på fx spisesituationer.

I samarbejde med tale-hørekonsulenten og lærerne kan I finde måder at reducere baggrundsstøjen, såsom at lukke vinduer og døre, indføre tæpper og gardiner, sætte lyddæmpning på stoleben og lægge voksduk på bordene for at minimere efterklangstiden.

Den pædagogiske indsats for at skabe et godt lyttemiljø er lige så vigtig som den fysiske. At forvente, at klassekammeraterne taler én ad gangen og ikke taler i munden på hinanden, vil f.eks. hjælpe dit barn med at følge samtalen og kunne høre, hvad der bliver sagt, hvilket understøttes af elevmikrofoner. Derfor er god klasseledelse også meget vigtigt, når der skal skabes et godt lyttemiljø.

## **Tal med dit barns kommende lærere om barnets placering i klassen**

Tal med læreren om vigtigheden af, at dit barn er placeret med kort afstand til lydkilder (læreren, højtaler og den elev, der har ordet), så dit barn kan høre tydeligt. Det er en fordel, hvis dit barn let kan orientere sig efter lyd fra både lærere og andre elever. Derfor kan det være en god idé med en drejestol, så dit barn let kan vende sig i den retning, lyden kommer fra. Del dine erfaringer med læreren om, hvordan han eller hun bedst fanger dit barns opmærksomhed, f.eks. ved at bevæge sig tættere på barnet, når der gives instruktioner.

## **Del viden om auditive strategier**

Videregiv information til lærere og pædagoger om auditive strategier, f.eks. i samarbejde med jeres kontaktperson fra audiologisk afdeling eller den lokale tale-hørekonsulent. I kan læse mere om de auditive strategier på Decibels hjemmeside: <https://decibel.dk/artikler/av-strategier-teknikker>.

## **Kommunikér med de voksne omkring dit barn**

Etablér en åben kommunikation og et netværk med lærere, pædagoger, tale-hørekonsulent og andre forældre. Det er særlig vigtigt at kommunikere regelmæssigt med dit barns klasselærer. Dette kan handle om vigtige faglige oplysninger og begivenheder for at sikre, at dit barn udfører opgaver til tiden og er

forberedt til kommende aktiviteter. Det kan også være vigtigt at tale om eventuelle sociale hændelser, der sker i klasseværelset eller på legepladsen med dit barn. Kommunikationen kan foregå elektronisk, men også ved planlagte, korte møder.

### **Vær velforberedt i hverdagen**

Inden I tager hjemmefra hver dag, skal du sørge for, at dit barns høreteknologi fungerer. Gennemfør Ling-lydene med barnet. Pak et ekstra sæt batterier, et ekstra kabel og alt andet nødvendigt udstyr med for at sikre, at alt er klar til skoledagen. Gennemgå skema og evt. kendte ændringer om morgenen for at klæde dit barn bedst muligt på til dagen. Lav f.eks. aftaler med lærerne om information om emner forud for undervisningen, så dit barn kan blive præsenteret for ord og begreber inden undervisningen.

### **Understøt venskaber**

Sociale relationer og venskaber er vigtige for ethvert barns trivsel. Du kan støtte dit barn ved at opmuntre det til at tale om dets høreteknologi med deres klassekammerater. Generelt vil børn have brug for at stille spørgsmål og derefter gå videre til andre emner, når deres nysgerrighed er tilfredsstillet. Hvis dit barn kan fortælle sin egen hørehistorie med tillid, kan de så gå videre til vigtigere diskussioner, såsom hvad næste leg skal gå ud på. Hvis klasselæreren føler sig sikker på at anvende det høretekniske udstyr og kommunikere med dit barn, vil dette smitte af på de andre elever og yderligere understøtte dit barns oplevelse af inklusion og selvtillid. Planlæg legeaftaler med klassekammerater, så dit barn kan mødes og lære de nye kammerater at kende.

### **Spørg om yderligere support**

Skolen har tilknyttet en tale-hørekonsulent fra den kommunale PPR-funktion (Pædagogisk-Psykologisk Rådgivning). Desuden kan der være inklusionspædagoger, tolærerordninger, AKT-vejleder, læsevejleder mm. tilknyttet skolen eller PPR. Spørg læreren om, hvilken støtte, der er tilgængelig for dit barn, og koordinér med udgangspunkt i dit barns behov.

Læs mere på [decibel.dk: https://decibel.dk/hverdagen-med-hoeretab/skole-med-hoeretab](https://decibel.dk/hverdagen-med-hoeretab/skole-med-hoeretab).