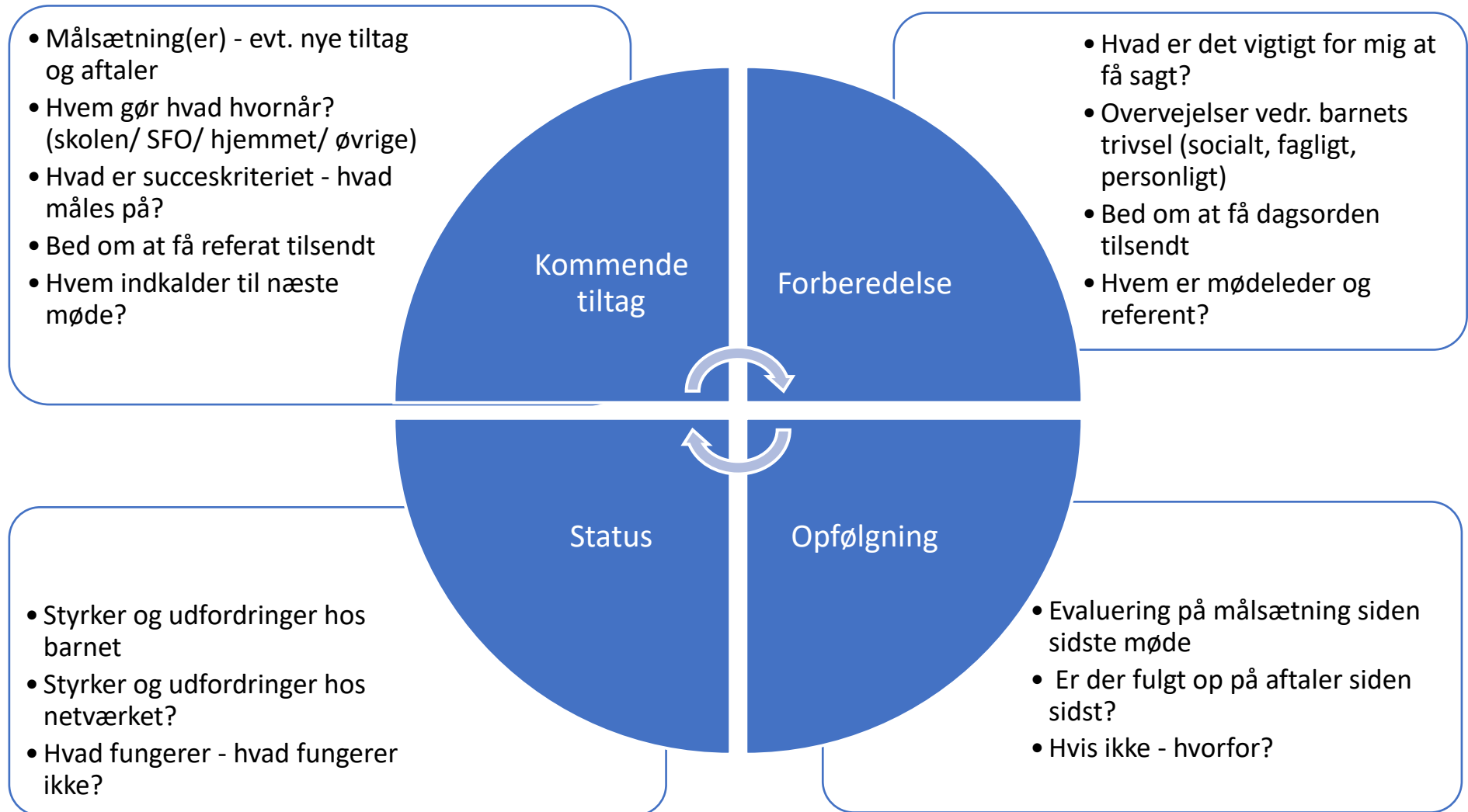


Struktur på netværksmødet



Forklaring på modellen

Der kan sidde mange mennesker med ved bordet til et netværksmøde eller andre møder, der har et barn med funktionsnedsættelse i fokus. Dette gælder også for børn med høretab. Denne model kan bruges til skrive stikord ned før og under mødet. Det er ikke sikkert, at der er behov for at komme hele vejen rundt i modellen til alle møder - men det kan være en god overvejelse at gøre sig, hvilke faser der er relevante, og hvilke ikke er - og hvorfor.

Forberedelse

Det er en god ide at forberede sig til møderne og skrive ned, hvad man har af spørgsmål eller ting, man undrer sig over, så man husker at få spurgt om det til mødet. Det kan også være pointer, man gerne vil have frem eller materialer, der kan medbringes til mødet.

Bed gerne om at få punkter sat på dagsorden forud for mødet og husk, at der på mødet bør tages et skriftligt referat, der eftersendes til alle deltagerne på mødet.

Opfølgning

Læs referatet fra forrige møde inden det aktuelle møde og spørg ind til indsatser og aftaler fra mødet, hvis de ansvarlige for det pågældende tiltag ikke selv følger op. Hvad der er gjort? Hvad er resultatet?

Status

Intet barn er statisk og udvikling er ikke lineær. Derfor er det vigtigt at have fokus BÅDE på hvor barnet var, og hvor det er på vej hen, men allermest på, hvor det lige nu. Er der tiltag eller indsatser, der ikke længere er nødvendige eller skal ændres?

Kommende tiltag

Referenten på mødet kan lave en opsummering af aftaler, lavet undervejs, så alle ved, hvem gør hvad, hvornår, hvordan og ikke mindst hvorfor i tiden efter mødet. Det er også vigtigt, at alle er klar over, hvad næste skridt er: skal der laves et nyt møde (Hvornår? Hvem indkalder?), og at der laves aftaler om, hvordan oplysninger om fremgang eller mangel på samme deles løbende.

Litteratur

Modellen er udarbejdet af Decibel ud fra nedenstående materialer:

- " Inspirationsmateriale til tværprofessionelt samarbejde", Børne- og undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (2019) https://emu.dk/sites/default/files/2019-11/Inspirationsmateriale%20om%20tv%C3%A6rprofessionelt%20samarbejde_0.pdf
- " Forældresamarbejde der virker" af Søren Smidt og Suzanne Krogh (2015) Dansk Psykologisk Forlag
- " Den målrettede forældresamtale- Styrk dine kommunikationsevner med teamøvelser " af Vibeke Petersen (2007) Gyldendal
- FOLA - Forældrenes Landsorganisation, <https://fola.dk/>