

Sagsnr.:

Årsrapport

Årsrapporten indeholder dette dokument + bilag 1 (opdateret projektplan) bilag 2 (projektøkonomi) og bilag 3 (Projekt resultater).

Projekt akronym og titel	IHEAR – I skole med høretab	
Innovationsfondens sagsnummer.	6158-00004B	
Projektets kontaktperson (projektleder)	Stella Dyrberg-Jessen	
Administrator	Ninna Lykke	
Status pr.	01.05.2021	
Projektets varighed, inkl. evt. forlængelser	01.01.2017 – 31.05.2020	
Øvrige parter	Decibel – Landsforeningen for børn og unge med høretab Oticon Rigshospitalet, Center for hørelse og Balance Aarhus Universitetshospital, Audiologisk klinik Region Hovedstaden, Kommunikationscentret	
Evt. hjemmeside for projektet	Projektets hjemmeside er en del af Decibels hjemmeside: decibel.dk/IHEAR	
Total budget		10.476.747 kr.
Bevillingsbeløb		5.836.365 kr.
Medfinansiering		4.640.382 kr.
Ekstern finansiering		0 kr.

Sagsnr.:

A. Fremdriftsrapport – executive summary

Projektlederens status (kort resumé af rapporten):

- 5 vigtigste resultater/erfaring dags dato i projektet
- Vigtigste resultater/begivenheder/aktiviteter i den forløbne periode
- De kritiske aktionspunkter og største udfordringer for projektets samlede fremdrift i den kommende periode

(her tænkes bredt, på tværs af projektet, og på tværs af marked, teknologi, samarbejde og administration)

Blandt projektets vigtigste resultater nævnes følgende:

1. IHEAR data (på tværs af alle partners dataindsamling) viser, at børn med høretab på baggrund af ny teknologi og relevant auditiv genoptræning på hospitalerne hører og udvikler sprog på niveau med deres normalthørende jævnaldrende og dermed kan indgå i det normale skolesystem. Projektet har dog peget på, at der fortsat er behov for at følge og støtte børn med høretab igennem skoletiden. Lærere mangler ofte viden og konkrete redskaber til at sikre vellykket inklusion af deres elever med høretab, og talehørekonsepter føler sig ikke altid rustet til opgaven.
2. IHEAR har skrevet ny historie indenfor pædiatrisk audiologi i Danmark. Der er en ny generation af børn med høretab på vej. Der er fundet helt ny viden om denne gruppe af børn, herunder hvor meget de kan sprogligt og socialt. Denne viden har betydning for at udvide børnenes muligheder – der skal et nyt blik på dem fra de faggrupper, der møder børnene – forventningerne skal øges. Viden til fagprofessionelle (lærere, PPR) om forudsætninger for god skolestart for børn med høretab. Hospitalerne har fået opdateret viden og har forstået begrænsninger i anvendelsen af forskellige funktionelle høreprøver (herunder warble tones) om børnenes potentiale og et bredere kendskab til høretabsområdet, og de er blevet bedre i stand til at rådgive familier om forhold vedr. skolestart mv. Børn med HT kan indgå i skole- og uddannelsessystemet på lige vilkår. De får adgang til uddannelse og arbejdsmarkedet på lige vilkår og kan dermed bidrage til samfundet. IHEAR har også fundet banebrydende nyt i forhold til børn med høretab og andre vanskeligheder. IHEAR viser nemlig, at børn med andre vanskeligheder også klarer sig langt bedre end hidtil forventet og faktisk indhenter den sproglige udvikling. Således er børn med andre vanskeligheder bagud ift receptivt ordforråd i de første testnedslag, og de er længere om at blive alderssvarende sammenlignet med børn med høretab uden andre vanskeligheder. Men gennemsnitligt set indhenter børn med andre vanskeligheder den sproglige forskel. Herudover har vi fundet, at børn med høretab og andre vanskeligheder desværre scorer signifikant lavere end børn med høretab uden andre vanskeligheder på forældre-vurdering af social trivsel.
3. IHEAR har sat fagligt fokus på anvendelsen af warble tones til fritfeltsmålinger og projektet har allerede haft betydelig indvirkning i og med at praksis er ændret på Rigshospitalet
4. Projektet har understreget behovet for, at barnet har adgang til høretekniske hjælpemidler i skolen. Det har dog også afdækket manglende kvalitet og manglende lighed for alle børn med HT i forhold til anskaffelsen af høretekniske både set fra

Sagsnr.:

læreres, børnenes og PPR's side. Der er stor forskel i kendskab, anvendelse mv. ift at gå på privat skole, friskole og kommunal skole, og der er stor forskel kommunerne imellem. Der mangler kvalitetssikring af området. Der er sat fokus på betydning af teknik både i forhold hjælpemidler, men også i forhold til selve høreteknologien. Projektet har taget kontakt til STUK og orienteret om problematikken, og der er stillet spørgsmål til det politiske niveau til minister for Børn og Undervisning.

5. Der er en stor styrke i det fælles samarbejde – at det er et samarbejde mellem patientorganisation, praksis, producent og forældre og børn. Samarbejdet mellem de forskellige parter giver indsigt i hinandens områder og bidrager til bedre overblik og rådgivning af brugerne (familierne og børnene). IHEAR er det første pædiatriske projekt i DK, hvor en industriel partner har været aktivt deltagende i forhold til et anvendelses- og direkte involverende studie med børn med høretab.
6. Projektet har udviklet nye målemetoder for at undersøge og dokumentere på hvilket niveau danske børn med høretab forstår tale i støj sammenlignet med børn med normal hørelse. Dette har været et afgørende skridt i at kunne efterligne og undersøge det lyd miljø børnene agerer i, i skolen. Projektet har vist for første gang, at Dantale II-metoden kan anvendes på børn, og metoden er blevet anvendt i to forskellige højtaler set-ups.

Blandt de vigtigste begivenheder og aktiviteter i den forløbne periode kan nævnes:

- Færdiggørelse af dataindsamling (test, spørgeskemaer)
- Videnskabelig artikel "Language Development for the New Generation of Children with Hearing Impairment" indsendt til *Journal of Clinical Medicine*
- Film om børn med høretab i skole udgivet på emu.dk. Tekstet til tre sprog; Engelsk, Norsk og Svensk på baggrund af investering fra Phonak.
- 2 Audiologopædiske specialer, Københavns Universitet, København.
- Opstart af samarbejde med Aalborg Universitet, Institut for Arkitektur og Medieteknologi om udvikling af virtual reality (VR)-applikationer med aspekter af gamification, som kan styrke børn med HT's evne til at placere sig optimalt i forhold til støj og lydkilden.
- Udarbejdet kompendium, der samler viden og anbefalinger til fagpersoner (særligt lærere) om auditive strategier i undervisningen og anvendelsen af høretekniske hjælpemidler

De største udfordringer for projektets videreførelse efter bevillingsperioden:

- Det er vanskeligt at få viden bredt stort nok ud og forankret bredt nok
- Der er stadig store udfordringer ift behandlingstilbud til børn med høretab, og der er stadig en stor del af den sociale sektor, som ikke kender nok til potentialet i den nye generation af børn med høretab. Der er derfor behov for en vedholdende indsats ift. at forankre IHEAR-viden om børnene til hele den sociale sektor, e.g. den landsdækkende vejledningsfunktion VISO/Kas.
- Der er påpeget store udfordringer på området for høretekniske hjælpemidler, men projektets parter har ikke haft ressourcer til at skabe forbedringer på dette område. En vigtig forudsætning for, at børn med høretab inkluderes på optimale vilkår, bliver at få kvalitetssikring på høretekniske hjælpemidler.

Sagsnr.:

B. Fremdrift – værdiskabelse

Projektets erhvervs-/samfundsmæssige potentiale og/eller anvendelse

Opdatér beskrivelsen af projektets overordnede business case / anvendelse.

Opdatering af den aktuelle markedssituation for kommercialisering af projektets resultater / anvendelse relateret til konkurrenter, patentsituation, regulativer, markeder, kunder/brugere og samarbejdspartnere.

Erhvervsmæssigt potentiale:

- Der har hidtil ikke været taleforståelsestest i støj målrettet børn i DK, men alene tests målrettet voksne. I IHEAR har Oticon modificeret en eksisterende taleforståelsestest i støj, så den kan anvendes til børn. Det indvirker betydeligt på Oticons fremtidige produktudvikling. Og testen kan anvendes i til testning af nye høreløsninger.
- Oticon har fået styrket grundlaget for deres rådgivning til de professionelle.
- Decibel kan sælge vidensprodukter fra projektet, herunder kompendiet, pjecer, kurser og oplæg mv.
- Der er skabt kontakt mellem en producent (Oticon) og patientorganisation (Decibel), som har åbnet for flere og varige samarbejdsmuligheder fremover.
- Oticon har vist interesse for fremtidige investeringer til et nyt forskningsprojekt vedr. børn med høretab.
- Der er skabt mulighed for at udvikle standarder for akustik og høretekniske hjælpemidler
- Der er etableret samarbejde med Aalborg Universitet om udvikling af VR-applikationer med aspekter af gamification med henblik på at træne børnenes spatiale lyttebevidsthed
- Der er opstået en yderligere mulighed for videre arbejde både i forhold til forskning og produktudvikling, men desværre er en del sat på standby på grund af den herskende samfundskrise (Corona-pandemi).

Samfundsmæssigt potentiale:

- At børn kan indgå i skole- og uddannelsessystemet på lige vilkår. Hidtil har forventninger til børn med høretab været lavere, og mange børn har været tilknyttet specialtilbud. IHEAR viser, at barren kan sættes højt i forhold til børn med høretab, og at de kan forventes at følge en normal skole- og uddannelsesvej.
- Der er tilvejebragt viden til fagprofessionelle (lærere, PPR) om forudsætninger for god skolestart for børn med høretab og dermed en stabil transition til videreuddannelse
- At børn med høretab får adgang til uddannelse og arbejdsmarkedet på lige vilkår og dermed kan bidrage til samfundet
- Samarbejdet mellem de forskellige parter giver indsigt i hinandens områder og bidrager til bedre overblik og rådgivning af brugerne (familierne og børnene)

C. Fremdrift – Videnskabeligt

Sagsnr.:

Status på projektets indholdsmæssige udvikling på arbejdspakkeniveau

Kort beskrivelse af status og fremdrift i hver arbejdspakke med fokus på:

- Kort redegørelse for udviklingen i arbejdspakken i den forløbne periode.
- Vigtigste opgaver, udfordringer og eventuelle løsningsforslag for projektet i forhold til projektplan og milepæle i den kommende periode.
- Beskrivelse suppleres med information vedrørende konkurrerende forskergrupper og konkurrerende teknologi, der kan have indflydelse på projektet ('state-of-the-art' inden for projektets fagområde)
- Fremdrift og resultater sammenholdes med milepæle, mål og succeskriterier.

Som bilag vedlægges opdateret projektplan (GANTT-kort) på arbejdspakkeniveau.

WP1 State of the art in school readiness of children with HI

Objective: Summarise current national and international knowledge and teacher/parent perspectives about school readiness for children with HI

Følgende aktiviteter er gennemført i arbejdspakken i den forløbne periode:

- Kontinuerlig litteratursøgning

Kontinuerlig litteratursøgning understreger, at den viden, der indsamles i IHEAR-projektet, bidrager unikt til både national og international forskning med beskrivelse af den nye generation af børn med HT i skoleregii.

COVID-19 har været en udfordring i forhold til den planlagte konference-deltagelse, da alt har været aflyst. Det vil dog stadig blive prioriteret at holde oplæg ved konferencer for at formidle viden fra projektet. IHEAR vil derfor blive præsenteret efter projektafslutning ved konferencerne *AG Bell Global LSL Virtual Symposium 2021*, *NAS 2022 – Nordisk audiologisk selskab*, *Odense* og *HEAL 2020 - Hearing Across the Lifespan, Como*

WP2 Validation of AV education and AV guidance to teachers and parents

Objective: AV practitioners and research associate investigate hearing, language, academic achievement and social well-being in children with HI in comparison to a control group of children with NH, i.e. perform annual tests. Audiometry is carried out by Oticon

Følgende aktiviteter er gennemført i arbejdspakken i den forløbne periode:

- Dataindsamling i form af test og spørgeskemaer er afsluttet med følgende resultater:

Receptivt ordforråd:

Sidste testnedslag med en deltagelse på 91%

- Børn med HT scorer indenfor normalområdet, men signifikant lavere end en kontrolgruppe af børn med NH.
- Der er ingen signifikant forskel på børn med CI og børn med HA
- Der er ingen signifikant forskel på børn med/uden andre vanskeligheder

Sagsnr.:

Basale sprogfærdigheder:

Sidste testnedslag med en deltagelse på 96%

- Børn med HT scorer indenfor normalområdet i den høje del af gennemsnittet sammenlignet med børn med NH.
- Der er ingen signifikant forskel på børn med CI og børn med HA
- Børn med HT's indeksscore forbedres over de 3 år

Produktive sprogfærdigheder:

Sidste testnedslag med en deltagelse på 96%

- Børn med HT scorer indenfor normalområdet i den øvre del af gennemsnittet sammenlignet med børn med NH.
- Der er ingen signifikant forskel på børn med CI og børn med HA
- Børn med HT's indeksscore forbedres over de 3 år

Arbejdshukommelse:

Sidste testnedslag med en deltagelse på 96%

- Børn med HT scorer indenfor normalområdet i den lave del af gennemsnittet sammenlignet med børn med NH Der er ingen signifikant forskel på børn med CI og børn med HA

Pragmatiske færdigheder:

Sidste testnedslag med en deltagelse på 89%

- Børn med HT scorer indenfor normalområdet sammenlignet med børn med NH.
- Der er ingen signifikant forskel på børn med CI og børn med HA

Trivsel (forældrevurdering):

Sidste spørgeskemainsamling med en deltagelse på 93%

- Andelen af børn med HT med højt trivselsniveau ligger lidt højere end hos børn med NH
- Flere børn med HT og andre vanskeligheder vurderes af deres forældre til at have lavt trivselsniveau sammenlignet med børn med HT uden andre vanskeligheder, men der er ikke signifikant forskel.

Fagligt niveau, opmærksomhed, kommunikation, deltagelse og opførsel (lærervurdering):

Sidste spørgeskemainsamling med en deltagelse på 74%

- Færre børn falder i gruppen "fail" ved tredje testnedslag sammenlignet med første. Det betyder, at andelen af børn med HT som giver anledning til bekymring hos lærerne falder fra første til tredje testnedslag.
- Lærerne vurderer at børnene med HT's stærkeste område er "deltagelse", mens det umiddelbart svageste område er "kommunikation"

Oticon resultater:

Taleforståelse i støj

Testnedslag foretaget i 2017, 2018 og 2019 i lydstudier hos Oticons hovedkontor.

Seneste testnedslag med en deltagelse på 97%

- Børn med HT forbedrer deres evne til at forstå tale i støj over tid, og scorer signifikant bedre år for år.

Sagsnr.:

- Børn med HT scorer signifikant dårligere end børn med NH i et co-located højtaler set-up
- I et spatialt højtaler set-up ses et godt udbytte af høreteknologien, og at børn med HA scorer on par med børn med NH og voksne med NH
- Det er vist, at disse baggrundsvariable er signifikant afgørende for Dantale II-scoren for børn med HT:
Co-located set-up: Barnets alder, arbejdshukommelse (CELF-4 IAH score) og mors uddannelsesniveau
Spatialt set-up: Barnets alder, arbejdshukommelse (CELF-4 IAH score), høreteknologi (HA vs. CI), tillægshandicap og opmærksomhed (SIFTER score)

Forsinkelse i testning i skoler pga. COVID-19. Flere lærere skrev i øvrigt at de ikke kunne overskue at besvare spørgeskema pga. COVID-19. RAVEN aflyst pga. COVID-19.

WP3 Auditory Verbal (AV) education to children with HI and their parents

Objective: Obtain age equivalent language and close the language/social gap between children with HI and NH

Følgende aktiviteter er gennemført i arbejds pakken i den forløbne periode:

- AV-sessioner med børn og forældre er afsluttet. Der er afholdt over 300 AV-sessioner med børn og forældre i projektet

Forsinkelse i afsluttende AV-sessioner pga. COVID-19

WP4 Guidance to teachers

Objective: Establish an evidence-based outreach program for teachers of children with HI towards school inclusion

Følgende aktiviteter er gennemført i arbejds pakken i den forløbne periode:

- Skolebesøg er afsluttet. Der er afholdt 142 skolebesøg som involverer mere end 500 timers observationer i klasserum og skolegårde i projektet.

Fokusgruppeinterviews aflyst pga. COVID 19.

WP5 Guidance to parents

Objective: Establish evidence-based outreach program to parents of children with HI towards school readiness

- Ingen planlagte aktiviteter i perioden. Men forældre anvender filmen til vejledning af fx nye lærere.

WP6 Evidence-based practice

Objective: Make evidence-based guidance widely available to teachers and parents

Følgende aktiviteter er gennemført i arbejds pakken i den forløbne periode:

Sagsnr.:

- Udvikling af prototype på virtual reality (VR)-applikation med aspekter af gamification, som kan styrke børn med HT's evne til at placere sig optimalt i forhold til støj og lyd-kilden
- Afslutning af skoleobservationer. Samlet i projektet er der udført 142 skolebesøg af 2-4 timers varighed.
- Film om børn med høretab i skole udgivet på emu.dk. Teksten til tre sprog; Engelsk, Norsk og Svensk på baggrund af investering fra Phonak
- Videnskabelig artikel "Language Development for the New Generation of Children with Hearing Impairment" indsendt til Journal of Clinical Medicine
- Oplæg for klinisk personale på Rigshospitalet og Bispebjerg
- 2 specialer baseret på viden fra IHEAR-projektet
- Udvikling af kompendie med udgivelse sommer 2021. Mulighed for salg fra Decibel

Der planlægges desuden følgende begivenheder efter projektafslutning:

- Udgivelse af videnskabelige artikler til Int. Journal of Pediatric Otorhinolaryngology og Acta Otolaryngology
- Afslutningskonference
- 2 specialer baseret på viden fra IHEAR-projektet

WP7 Project management

Objective: Ensure efficient implementation of project

Følgende aktiviteter er gennemført i arbejdsplanen i den forløbne periode:

- Plan for formidling af projektet i 2020-2021. Ikke fokus på populærartikler i fx Altinget og Folkeskolen – det ville drukne i COVID-19. I stedet dybdegående kompendium primært til lærere, men også til forældre, studerende PPR etc.

Det har været nødvendigt at forlænge projektet pga. COVID-19. Projektledelse har haft fokus på at få økonomien til at gå op i forhold til en forlængelse.

D. Fremdrift – Ledelse og samarbejde

Status på ledelse og samarbejde i projektet, samt de enkelte parter bekræftelse på den fælles vision for projektet.

Relevante oplysninger om ledelse og organisation, herunder personale, ændringer i ledelse, rekruttering, studerende mm.. Samspillet og samarbejdet mellem parterne i projektet beskrives. Særlige udfordringer og eventuelle konsekvenser for projektet i forhold til ledelse, samspil og organisation i den kommende periode beskrives, inklusive forslag til imødekommelse af udfordringer.

Forklaring af den enkelte parts position ift. den fælles vision.

Decibel:

- Projektleder, overordnet ansvarlig for projektets udførelse herunder mødefacilitator
- Ansvarlig for rekruttering
- Dataansvarlig
- Indsamling af data (sprog, observationer)

Sagsnr.:

- Auditiv verbal vejledning til forældre og lærere
- Afholdelse af kurser
- Sparringspartner vedr. Dantale II
- Ansvarlig for formidling og implementering af data i relevante miljøer
- Indgåelse af nye samarbejdsaftaler og ansøgning af fondsmidler til videreførelse af projektet
- Styregruppedeltager

Oticon:

- Indsamling af data (audiometriske test)
- Tilpasning af Dantale II til børn
- Initiativtager til Dantale II med spatialt set-up
- Ansvarlig for udnyttelse og kommercialisering af viden fra projektet
- Sparringspartner vedr. ændringer undervejs i projektet, samt formidling og implementering af viden
- Styregruppeformand og næstformand

Rigshospitalet:

- Sparringspartner vedr. ændringer undervejs i projektet, samt formidling og implementering af viden
- Ansvarlig for implementering af viden i egen praksis
- Styregruppedeltager

Aarhus Universitetshospital:

- Indsamling af data (sprog, observationer)
- Auditiv verbal vejledning til forældre og lærere
- Ansvarlig for implementering af viden i egen praksis
- Sparringspartner vedr. ændringer undervejs i projektet, samt formidling og implementering af viden
- Styregruppedeltager

Kommunikationscentret Region H.:

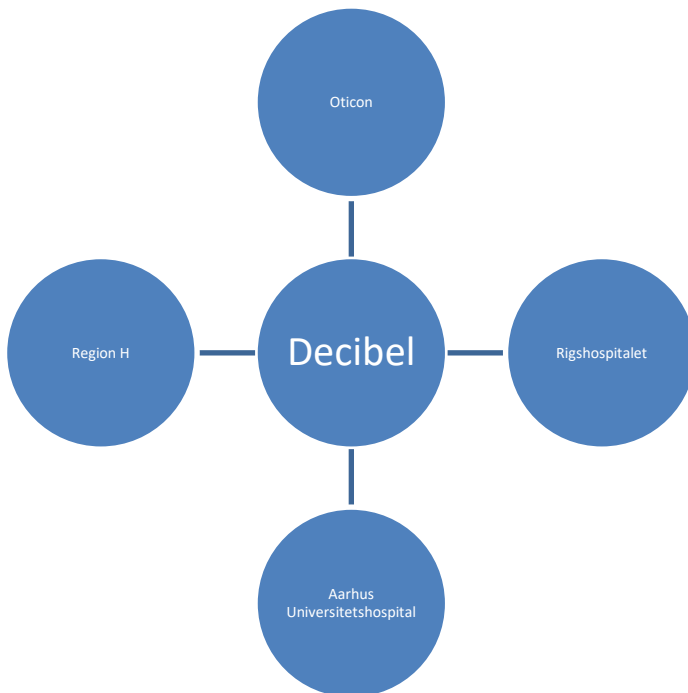
- Stiller lokaler til rådighed for Decibel og ved kurser
- Sparringspartner vedr. ændringer undervejs i projektet, samt formidling og implementering af viden
- Styregruppedeltager

Styregruppemøder er afholdt halvårligt. Alle har her givet input til eventuelle ændringer/optimering af projektet. Alle parter har været repræsenteret med minimum et medlem hver gang. Dog har Aarhus Universitetshospital af ressourcemæssige årsager ikke kunnet deltage hver gang (lang vej fra Aarhus og interne udfordringer uafhængige af projektet). I stedet løbende mailkorrespondance mellem Aarhus og Decibel og Skypemøder ca. hvert kvartal i projektets første 2 år, herefter ved behov. Desuden to heldagsmøder i Aarhus mellem Decibel og Aarhus. 2 projektmedarbejdere ansat både i Decibel og på Rigshospitalet, hvilket har sikret relevant vidensudveksling og sparring mellem de to projektparter på ugentlig basis. Desuden har Decibel afholdt halvårlige informationsmøder for de af Rigshospitalets ansatte, der ikke var direkte involveret i projektet, men relevante at formidle viden til i forbindelse med implementering. Oticon og Decibel har holdt møder, når det har været relevant i forhold til test-tilpasning til børn; vidensdeling til Oticons medarbejdere, der ikke var direkte tilknyttet projektet, men relevante i forhold til kommercialisering af projektets resultater og videreudvikling af produkter på baggrund af viden; og samarbejde omkring produktion af videnskabelige artikler. Der har desuden været løbende mailkorrespondance mellem Decibel og Oticon vedr. rekruttering og test. Decibel og Oticon har også samarbejdet om indslag til TV2. Kommunikationscentret har deltaget til styregruppemøder og ved kurser for PPR, forældre og lærere.

Samarbejdet i projektet er forløbet godt og problemfrit. Alle opgaver har været tydeligt defineret og har derfor kunnet løses selvstændigt af hver enkelt projektpart. Ved

Sagsnr.:

tvivlsspørgsmål, behov for sparring etc. har projektparterne løbende kontaktet hinanden via mail eller telefon. Ved yderligere behov er der blevet fastsat et møde. Decibel har været den samlende projektpart, som har haft kontakten til de øvrige 4 projektparter.



Det har været et særdeles konstruktivt samspil, og der har været løbende drøftelse om tolkning og videre analyse af vigtige data og resultater i projektet. Corona-situationen har været den største udfordring, fordi den dels har forlænget projektet, dels gjort det svært at mødes og drøfte løbende resultater i den sidste periode, og dels stoppet potentielle afløbere af projektet.

Fællessproget i projektet har været dansk. Projektparterne havde stort kendskab til hinanden forud for projektet og kommunikation er forløbet uden problemer. Alle projektparter har audiologopæder ansat, hvilket har sikret et fællessprog og fælles baggrundsviden.

E. Fremdrift – projektøkonomi

Status på projektøkonomi. Økonomi fremvises på parts- og arbejdspakkeniveau (denne status er ikke grundlag for udbetaling).

Projektets økonomi for perioden, herunder eventuelle afvigelser fra budgettet, beskrives. Der redegøres for både projektets samlede og de enkelte parters økonomi i forhold til det gældende budget, herunder redegøres for under- og overforbrug. Giver den aktuelle situation eller det hidtidige projektførløb anledning til, at der skal foretages fremadrettede justeringer i budgettet, beskriver projektlederen forslag til budgetændringer.

Som bilag vedlægges opdateret projektbudget på arbejdspakkeniveau.

Budgettet er overholdt gennem projektet. Der har været to afvigelser.

Sagsnr.:

- I 2020 har den ene part, Aarhus Universitets Hospital, overdraget ansvaret for en aktivitet til Decibel. Dette drejer sig om en række test af børn, som Decibel har stået for i stedet for. Dette indebærer, at Aarhus Universitets Hospital har overført 81.191 kr. til Decibel i 2020.
- Som følge af corona-situationen er projektet blevet forlænget. Projektet var planlagt til at afslutte den 31.12.2020, men blev forlænget til og med 31.5.2021. Denne forlængelse blev finansieret ved at overføre overskydende budget fra 2020 til 2021 på i 680.993 kr. Det overskydende budget kom fra uforbrugte midler i 2020, da der som følge af corona-situationen ikke kunne gennemføres de planlagte aktiviteter.

Bilag:

Bilag 1 - Opdateret projektplan: Vedhæft et overblik over aktiviteter, inkl. milepæle for hele projektperioden – fx i form af et GANTT kort.

Bilag 2 – Projektøkonomi: Opdateret projektbudget på parts- og arbejdsniveau.

Bilag 3 – Projektets resultater: Overblik over projektets resultater i det forgangne år - fx publikationer, konferencer, workshops, patents, osv.